

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 1 de 4

FACULTAD Ciencias Económicas y Administrativas

PROGRAMA DE Economía

BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input checked="" type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 19 de Noviembre de 2020

TÍTULO

Evaluación de impacto a través de valoración de la eficacia: Caso Yomasa
Impact evaluation through efficacy assessment: Yomasa case

AUTORES

Reyes Ortega, Sebastian y Torres León, Stephanie

DIRECTOR(ES) / ASESOR(ES)

Sánchez Moreno, José Nicolás

MODALIDAD: Trabajo de investigación

PÁGINAS: 27 **TABLAS:** N/A **CUADROS:** N/A **FIGURAS:** 5 **ANEXOS:** N/A

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN
1. MARCO TEÓRICO
2. METOLOGIA
3. RESULTADOS
4. CONCLUSIONES
5. RECOMENDACIONES
BIBLIOGRAFÍA

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 2 de 4

DESCRIPCIÓN

Este trabajo tiene como fin evaluar la eficacia de los trabajos realizados en Yomasa con enfoque en Responsabilidad Social, el propósito de que hayan generado cambios positivos en la comunidad, incrementar los intercambios y promover un crecimiento que permita generar un progreso positivo dentro esta comunidad, se tiene en cuenta la situación social, ecológica y la educación superior.

METODOLOGÍA

La evaluación de impacto que usaremos en el proyecto para poder medir documentos ejecutados anteriormente en el programa institucional será el de la eficacia; nos basamos en un estudio elaborado en 2006 en el cual se describen los pasos para realizar dicho proceso, se nombran 4 ítems de efectividad, los cuales son: Detección de necesidades de capacitación, planificación de la actividad de capacitación, ejecución de la actividad de capacitación, evaluación de la actividad de capacitación.

Adicionalmente hicimos una investigación en el repositorio institucional de la Universidad en donde hallamos los documentos que se seleccionaron para ser evaluados y a la unión de ambos procesos iniciamos la ejecución del nuestro.

PALABRAS CLAVE

RESPONSABILIDAD SOCIAL, COMUNIDAD, SITUACIÓN SOCIAL, ALTERNATIVAS, PROGRAMAS LOCALES, SENSIBILIDAD SOCIAL

CONCLUSIONES

Este proyecto que se realizó bajo ciertos parámetros por lo que se está viviendo actualmente por la pandemia, nos permitió analizar y dar un enfoque a los proyectos ya realizados tener claridad sobre ciertos temas que son fundamentales para el desarrollo de esta comunidad con la que se vienen trabajando hace muchos años atrás, la eficacia es un tema importante a la hora de realizar un trabajo o proyecto porque no es solamente hacerlo sino llevarlo al éxito para que las personas salgan beneficiadas y más con el tema de responsabilidad social.

Eficaz un término que debemos tener claro porque es una comunidad a la que estamos sirviendo para brindarles un mejor futuro económico, social y cultural, el cual nosotros como estudiantes debemos darles alternativas con nuestros proyectos para que tengan un mejor estilo de vida, para lograr esto se debe tener un plan a seguir no solamente con el proyecto sino dar información a las personas de los temas a tratar y de lo que se quiere lograr contando con el apoyo de ellos.

Analizando el proyecto de agricultura urbana podemos ver que la comunidad estaba dispuesta a realizar el proyecto porque el beneficio que traería no era solamente económico, sino que iba acorde con el medio ambiente y con la salud propia, tener una comunidad sostenible con la generación de recursos es algo importante para la vivencia de cada persona, se genera empleo, se genera ingreso, se genera cultura y sobre todo responsabilidad, algo fundamental para que las nuevas generación tanto de la universidad como de la comunidad tengan como principio ser responsables con los proyectos que realicen en sus vidas y que entreguen lo mejor para obtener grandes resultados.

Respecto al proyecto de la pobreza subjetiva la comunidad tiene muy claro que para no caer en la pobreza es necesario tener vivienda, alimentación, salud y educación, pero dejan de lado la tecnología que en estos tiempo es algo fundamental para el desarrollo de las personas, para cambiar esas perspectivas es necesario dar información a las personas y que estén más abiertos a los cambios que pueden hacer en sus vidas, también dar una solución o alternativa que esté al alcance de sus ingresos que en muchas ocasiones están entre 1 y 2 SMMLV o inclusive por debajo, por eso es necesario dar un plan de administración de los recursos para que las personas tengan una distribución adecuada de sus ingresos, gran parte de las personas encuestada están satisfechas con los gastos que generan, algo importante es que la comunidad mejora con los proyectos que realizamos y así generar un beneficio mutuo.

Para los dos últimos trabajos encontramos dos ejemplos de la economía, basado en la parte financiera y social, es importante generar diferencias, e iniciar por el desarrollo del trabajo para poder buscar que el cumplimiento del objetivo sea llevado a cabalidad y pueda cumplir con su función.

La Movilidad Intergeneracional A Través De La Educación Caso Yomasa, cumple con sus propósitos como proyecto, la investigación tiene bases, fundamentos y conclusiones sólidas que pueden apreciarse en sus resultados. Se puede ver como la evolución genera cambios, y la educación, incluida la financiera, es fundamental para que la economía fluya en pro del bienestar personal y social.

Economía Del Hogar: Una Mirada Desde La Aplicación Al Programa Institucional Yomasa, maneja un procedimiento adecuado para el desarrollo, pero los objetivos no son visibles durante el desarrollo del trabajo para lo cual es imprescindible dar una revisión profunda en la comunidad y poder analizar si la concientización económica es adaptada por la sociedad de manera adecuada, es muy buen proyecto para poder abrir nuevas investigaciones.

FUENTES

CAMARGO, C., SANTAMARÍA, M., & SÁNCHEZ, J. (2019). *CARACTERIZACION DE LA POBREZA SUBJETIVA EN YOMASA*.

Coronado, Í. (2006). EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN OPERATIVA DEL ÁREA DE RECURSOS HUMANOS EN LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN EN EL SECTOR PRESTADOR DEL SERVICIO ELÉCTRICO DEL ESTADO LARA. *REVISTA BASE*, 3(2), 176–188. <http://www.spell.org.br/documentos/ver/20450/evaluation-of-the-effectiveness-of-the-area-of-human-resources-in-the-operative-management-of-the-training-activities-in-the-electricity-service-sector-of-the-state-of-lara>

LÓPEZ, A. (2018). *AGRICULTURA URBANA EN YOMASA: Sembrando Futuro*. [https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones/jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion para el aprendizaje Perspectiva alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_Los_estudios_sobre_el_cambio_conceptual_](https://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones/jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379_Los_estudios_sobre_el_cambio_conceptual_)

 UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia Vigilada Mineducación	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	Código: F-010-GB-008
		Emisión: 26-06-2020
		Versión: 01
		Página 4 de 4

LÓPEZ, L., MOJICA, D., & SÁNCHEZ, J. (2019). *ECONOMÍA DEL HOGAR: UNA MIRADA DESDE LA APLICACIÓN AL PROGRAMA INSTITUCIONAL YOMASA*.

MARÍN, J., RUEDA, L., & SÁNCHEZ, J. (2019). *LA MOVILIDAD INTERGENERACIONAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CASO YOMASA*.

PARRA DE MARROQUIN , O., & DEL PORTILLO O., M. (2019). *PROGRAMA INSTITUCIONAL YOMASA. BOGOTÁ: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA*.

STUFFLEBEAM, S. A. (1993). *EVALUACIÓN SISTEMÁTICA: GUÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA. BARCELONA: PAIDÓS*.

LISTA DE ANEXOS

N/A
